



APEL INSTITUȚIONAL PENTRU
SELECȚIA PARTICIPANȚILOR ÎN CADRUL PROIECTULUI DE MOBILITATE
"SĂ CONTEZ ȘI EU!"
-ERASMUS + KA 1 – DOMENIUL ȘCOLAR
REF. 2017-1-RO01-KA101-035791

Aspecte generale:

Școala noastră se confruntă cu situația de a școlariza din ce în ce mai mulți elevi cu CES. Dezvoltarea acestui fenomen ne pune în situația de a ne gândi la o strategie de adaptare deoarece, deși bine pregătiți profesional, cei 61 de profesori titulari, precum și cei 33 de suplinitori nu au competențe de abordare a problematicii incluzive, încercând să facă față situației după inspirație, reușind mai mult sau mai puțin.

Scopul proiectului este dezvoltarea la cadrele didactice din liceul nostru a competențelor, metodelor și mijloacelor de lucru pentru practici incluzive.

Obiective:

1. Formarea la profesori a competențelor de personalizare a activităților de învățare și evaluare pentru elevii cu CES;
2. Formarea la profesori a competențelor de abordare complementară a dezvoltării personalității elevilor cu CES;
3. Promovarea dimensiunii europene a educației oferite elevilor noștri;

Obligațiile participanților:

- participarea la experiența de formare, organizată de eduKarjala, în perioada 8-12 octombrie 2017, în Joensuu, Finlanda;
- realizarea tuturor activităților conform calendarului proiectului;
- realizarea activităților de formare în cascadă, de diseminare și follow-up;
- respectarea contractului financiar pentru mobilități de formare ale personalului didactic în cadrul programului Erasmus+;
- respectarea acordului tripartit de mobilitate și a angajamentului de calitate;
- completarea chestionarului UE on-line, la finalizarea perioadei de mobilitate, în termen de 7 zile calendaristice de la primirea invitației de completare (**Atenție!** Beneficiarul va solicita rambursarea totală a sprijinului financiar avansat participantului care nu transmite la timp chestionarul UE on-line completat.)
- acceptarea tranzacțiilor bancare prin cont bancar deschis la banca la care beneficiarul primește plățile - Piraeus Bank Romania;

- respectarea termenelor limită;
- respectarea calendarului proiectului;
- participare la activitățile de formare;
- participare responsabilă la toate activitățile proiectului;
- întocmirea documentelor solicitate, respectând formatul stabilit în întâlnirile de lucru.

Atenție! Beneficiarul va solicita rambursarea totală a sprijinului financiar avansat participantului care nu respectă obligațiile contractuale și pe cele incluse în prezentul apel.

Condiții de participare:

- limba engleză minim A2;
- cunoștințe TIC – nivel de bază;
- bune abilități de comunicare;
- dorință de participare la toate activitățile proiectului;

-toți participanții vor constitui o echipa responsabilă de dezvoltarea europeană a școlii.

Cum se candidează:

Etapa I

1. Lansarea prezentului apel instituțional care detaliază procedura de selecție, conținutul dosarului, probe, data și locul unde va avea loc selecția, criteriile de selecție (Anexa 4) Procedura de selecție va fi făcută publică cu cel puțin zece zile înaintea organizării acesteia.

2. Stabilirea comisiei de selecție, externă, pentru evitarea conflictului de interese, prin solicitare adresată Inspectorului Școlar General. Aceasta va fi formată din:

- Inspector școlar pentru proiecte educaționale-ISMB.
- Inspector școlar pentru activități extrașcolare-ISMB
- Inspector școlar pentru management instituțional-ISMB.

3. Anunțarea proiectului și a concursului de selecție în primul consiliu profesoral din anul școlar 2017-2018, pentru a oferi și cadrelor didactice nou venite în școală posibilitatea de a participa la selecție.

Etapa a II-a

Derularea concursului:

1. Depunerea dosarelor de candidatură (**Termen limită: 11 septembrie 2017**).

Dosarul va conține:

- **Scrisoare de intenție (conform template <http://www.europass-ro.ro>)** în atenția comisiei de selecție, care să justifice următoarele: modul în care activitatea de formare răspunde propriilor nevoi de formare profesională, modalitatea în care candidatul își propune să utilizeze pentru instituție competențele dobândite în timpul formării, dacă lucrează deja cu elevi cu CES și cum apreciază această activitate;

- **Formular individual de candidatură** tehnoredactat, semnat (Anexa 1). Acesta va fi completat individual pentru a se evita pasaje identice sau similare pe mai multe formulare.

- **CV Europass (conform template <http://www.europass-ro.ro>)**

Scrisoarea de intenție va fi depusă cu număr de înregistrare la secretariatul instituției beneficiare până la termenul limită aferent runde de selecție. Formularul individual de candidatură și CV-ul Europass vor fi prezentate de candidat comisiei de selecție în ziua probei.

TERMEN LIMITĂ PENTRU DEPUNEREA SCRISORII DE INTENȚIE: 11 septembrie 2017

Etapa a III-a

Interviu (limba română, limba engleză) - **14.09.2017, ora 11.00, sediul instituției beneficiare, Sala Club European**

Se va aprecia calitatea susținerii CV-ului, a elementelor prezentate în scrisoarea de intenție și în formularul individual de candidatură, modalitățile în care candidatul își propune să utilizeze în cadrul instituției competențele dobândite pe parcursul experienței de formare, cunoașterea proiectului, capacitatea de a comunica în limba engleză (conform Cadrului european comun de referință pentru limbi străine), prezența de spirit, spiritul de echipă, seriozitatea, cunoașterea/interesul/curiozitatea pentru metodele și mijloacele de atragere a fondurilor europene, cunoașterea programului Erasmus +, cunoașterea problematicii educației elevilor cu CES, cunoașterea conceptelor de educație integrată și școală incluzivă, cum abordează la clasă elevii cu CES, cum se perfecționează în acest sens, numărul de elevi cu CES cu care interacționează deja).

-15 septembrie 2017- definitivarea listei finale a candidaților selecționați, anunțarea/publicarea rezultatelor pe site-ul instituției beneficiare. Realizarea unui portofoliu cu toată documentația procesului de selecție, care va conține dovezi ale modului în care s-a realizat selecția (decizia internă a comisiei de selecție, criteriile de selecție, scrisori de intenție, CV Europass, formular individual de candidatură pentru fiecare candidat, alte documente specifice).

Se va stabili o listă de rezerve pentru situația în care, **din motive obiective**, o persoană nu poate participa la mobilitate.

Ce urmează dacă sunt selectat?

-Semnarea contractelor financiare pentru mobilități de formare ale personalului didactic în cadrul programului Erasmus+, a acordurilor tripartite de mobilitate și a angajamentelor de calitate—prin care se stabilesc condițiile acordării grantului, respectiv participarea la mobilitate, la toate activitățile proiectului, completarea chestionarului UE on-line, la finalizarea perioadei de mobilitate, în termen de 7 zile calendaristice de la primirea invitației de completare, etc.;

-Virarea în contul participanților a sprijinului financiar din fonduri ale UE, prima tranșă de avans (prefinanțare) în cuantum de 80% din suma totală convenită fiecărui participant.

Fiecare participant este de acord să contribuie cu 20% din suma totală convenită, rambursabilă la plata soldului de către Agenția Națională, în termen de 60 de zile de la finalizarea proiectului, după aprobarea raportului final. Participantul va realiza personal plățile după cum urmează: taxa de curs (450 euro), achiziționarea biletului de avion, plata transportului de la locul de origine până în Joensuu - locul de desfășurare a experienței de formare, (360 euro) plata transportului intern în localitatea Joensuu (după caz), cazarea și masa (980 euro). Finanțarea se realizează sub forma unor contribuții bazate pe număr de unități și a rambursării cheltuielilor eligibile suportate în mod efectiv în conformitate cu bugetul aprobat, costurile eligibile și regulile financiare specifice, pe baza facturilor individuale nominale, a biletelor de avion, a tichetelor de îmbarcare și a certificatelor de formare. *Participanții vor primi explicații privind detalierea bugetului la semnarea contractelor.*

În termen de 60 de zile calendaristice de la data de finalizare a proiectului, beneficiarul va completa în Mobility-Tool raportul final de implementare a proiectului. Raportul final va fi considerat ca fiind cererea de plată a soldului și numai după aprobarea acestuia și plata către beneficiar, acesta va vira în contul participanților soldul de 20%. Această sumă este determinată de aprobarea raportului final și a documentelor însoțitoare, funcție de calitatea implementării proiectului. Raportul final va fi evaluat pe baza unor criterii de calitate, luându-se în considerare și rapoartele participanților. Agenția Națională poate reduce valoarea grantului final aferent sprijinului acordat pentru organizarea mobilității în baza implementării necorespunzătoare, parțiale sau cu întârziere a proiectului.

-Participarea la experiența de formare din perioada 8-12 octombrie 2017 în Joensuu, Finlanda;

-Realizarea tuturor activităților conform calendarului proiectului și a sarcinilor stabilite în ședințele de lucru;

-Realizarea activităților de formare în cascadă, de diseminare și follow-up, care revin fiecărui participant conform contractului și a formularului individual de candidatura (pct. 4, 6).

ANEXE:

Anexa 1: Formular individual de candidatură

Anexa 2: Descriere proiect

Anexa 3: Descrierea activității de formare

Anexa 4: Criterii de selecție

Site-uri utile:

<http://www.europass-ro.ro>

<https://europass.cedefop.europa.eu/ro/resources/european-language-levels-cefr>

<http://www.erasmusplus.ro>

FORMULAR INDIVIDUAL DE CANDIDATURĂ

(Înainte de a completa acest formular vă rugăm să consultați Apelul Instituțional)

Pentru activitatea de mobilitate selecția se va organiza într-o singură rundă : 14.09. 2017

TERMEN LIMITĂ PENTRU DEPUNEREA SCRISORII DE INTENȚIE: 11 septembrie 2017

1. INFORMAȚII DESPRE PROIECT ȘI INSTITUȚIA BENEFICIARĂ

Titlul proiectului:

Ref.:

Perioada de implementare:

Beneficiar:

Adresă (stradă, număr, cod poștal, localitate):

Tel. / fax:

2. INFORMAȚII DESPRE CANDIDAT (Vă rugăm să oferiți informații corecte și complete deoarece acestea vor fi incluse în Mobility Tool-platforma CE de management și raportare pentru proiectele de mobilități și în Documentul de mobilitate)

Nume:

Prenume:

Adresa (stradă, număr, cod poștal, localitate):

Telefon:

E-mail:

Data nașterii:

Naționalitatea:

3. PROFILUL CANDIDATULUI

Disciplina predată:

Nivel lb. engleză (conform Cadrului european comun de referință pentru limbi străine):

Înțelegere:

Scris:

Vorbit:

Alte lb. străine:

Nevoi speciale:

4. OBIECTIVELE CANDIDATULUI

Vă rugăm să descrieți:

1. Activitatea dvs. profesională curentă (minim 200 de cuvinte)
2. Nevoile dvs. de formare;
3. Problemele întâmpinate în demersul dvs. incluziv (minim 200 de cuvinte);
4. Nevoile de formare în contextul promovării principiilor normalizării vieții elevilor cu CES (minim 200 de cuvinte);

Prezentul material a fost realizat în cadrul proiectului de mobilitate "Să conțez și eu!", finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+ Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul va fi folosit.

Preluarea conținutului de către alte persoane decât cele autorizate este permisă **doar cu acordul scris** al instituției beneficiare, Liceul Teoretic "Ștefan Odobleja", Sector5, București, contact: liceulstefanodobleja@gmail.com

5. Preocupările dumneavoastră pe plan local privind formarea/perfecționarea pentru educația elevilor cu CES;
4. Modul în care experiența de formare “Every pupil is important” din Finlanda vine în întâmpinarea nevoilor dumneavoastră de formare; (minim 200 de cuvinte)
6. Cum va contribui participarea dvs. la experiența de formare la îmbunătățirea activității dvs. profesionale viitoare? (minim 200 de cuvinte);
7. Explicați concret care va fi activitatea dumneavoastră în cadrul echipei suport pentru realizarea curriculumului adaptat, a subiectelor personalizate de evaluare inițială/finală (minim 200 de cuvinte);
8. Explicați concret care va fi activitatea dumneavoastră în cadrul grupului de lucru pentru organizarea de activități extracurriculare pentru elevii cu CES și a unor lectorate cu părinții și ce propuneri de activități aveți de realizarea cărora veți răspunde. (minim 200 de cuvinte);
9. Câte activități de formare cu colegii de catedra veți realiza și cum le veți organiza (minim 200 de cuvinte);

5. IMPACT

Vă rugăm să descrieți impactul pe care considerați că îl va avea participarea dvs. la experiența de formare asupra:

1. Competențelor dvs. personale și profesionale
 2. Instituției dvs., elevilor, colegilor
- (minim 200 de cuvinte)

6. DISEMINARE ȘI FOLLOW-UP

1. Vă rugăm să realizați un plan de diseminare cu minim 4 activități menționând: obiective, materiale folosite, grupul țintă și rezultatele așteptate.
2. Vă rugăm să propuneți 4 activități care să asigure sustenabilitatea proiectului menționând: obiective, grup țintă, conținut, rezultate, produse, impact.

Declar pe proprie răspundere că informațiile furnizate în acest formular sunt reale și permit includerea lor în contractul financiar și contractul de formare ale căror prevederi le voi respecta, precum și în Mobility Tool și documentul individual de mobilitate.

Declar că în cazul în care nu voi respecta prevederile contractuale voi suporta personal consecințele fără a implica instituția beneficiară.

Data

Locul

Nume si prenume

Semnătură

DESCRIERE PROIECT

Titlu proiect: Să contez și eu!

Proiect de mobilitate Erasmus+, Acțiunea Cheie 1, Domeniul educație școlară

REF. 2017-1-RO01-KA101-035791

Perioada de implemmentare: 01.09.2017-31.08.2018

Buget: 24480 euro

Finanțare: Comisia Europeană prin programul Erasmus+

Beneficiar: Liceul Teoretic "Ștefan Odobleja"

Adresă: Str. Dorneasca, nr. 7A

Proiectul "Să contez și eu!", care se va derula pe o perioadă de 12 luni, începând cu septembrie 2017, a apărut ca urmare a faptului că, deși unitatea noastră de învățământ este o școală de masă, în ultimii 4 ani ne confruntăm cu situația de a școlariza din ce în ce mai mulți elevi cu cerințe educaționale speciale (CES). Analizând această situație s-au identificat următoarele probleme pe care dorim să le soluționăm în cadrul acestui proiect: lipsa planurilor de intervenție personalizate, lipsa obiectivelor personalizate și a metodelor de evaluare personalizată, raportate la progresul individual al fiecărui copil, în funcție de posibilitățile și de ritmurile lui reale de învățare și nu standardizat, raportate la norma de grup sau la standardele generale de performanță. Aceste probleme sunt legate de nevoia formării profesionale în domeniul educației incluzive și al specificității lucrului cu elevii cu CES

Obiective:

1. Formarea la profesori a competențelor de personalizare a activităților de învățare și evaluare pentru elevii cu CES;
2. Formarea la profesori a competențelor de abordare complementară a dezvoltării personalității elevilor cu CES;
3. Promovarea dimensiunii europene a educației oferite elevilor noștri;

Activități:

-4 septembrie 2017-anunțarea proiectului, a concursului de selecție a participanților, și a Apelului instituțional, în cadrul ședințelor de catedră;

-7 septembrie 2017- anunțarea proiectului, a concursului de selecție a participanților, și a Apelului instituțional, în Consiliul profesoral;

Prezentul material a fost realizat în cadrul proiectului de mobilitate "Să contez și eu!", finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+ Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul va fi folosit.

Preluarea conținutului de către alte persoane decât cele autorizate este permisă doar cu acordul scris al instituției beneficiare, Liceul Teoretic "Ștefan Odobleja", Sector5, București, contact: liceulstefanodobleja@gmail.com

- 14 septembrie 2017-selecție participanți: 11 cadre didactice + 1 cadru didactic auxiliar;
- 20 septembrie-30 septembrie 2017-pregătire participanți, organizare mobilități (procurări bilete, rezervări cazare);
- 8-12 octombrie 2017- participare la experiența de formare: "Every pupil is important!" organizată de eduKarjala în Joensuu, Finlanda;
- octombrie-noiembrie 2017-activități de diseminare a cursului "Every pupil is important!" de către participanți în ariile curriculare din care aparțin;
- decembrie 2017- workshopuri ale participanților cu colegii din ariile curriculare pentru formarea "în cascadă" a acestora;
- ianuarie 2018 - formarea unor echipe suport și elaborarea curriculumului adaptat, a subiectelor personalizate de evaluare inițială/finală;
- formarea grupului de lucru pentru organizarea de activități extracurriculare pentru elevii cu CES și a unor lectorate cu părinții, în special la clasele unde există elevi cu CES; - realizarea unui program de activități;
- ianuarie-iunie – realizarea lectoratelor cu părinții;
- februarie-martie 2018 - aplicarea lucrului diferențiat/personalizat cu elevii conform curriculumului adaptat, elaborat în luna ianuarie;
- aprilie-mai 2018-pilotarea la nivelul școlii a evaluării personalizate a elevilor conform subiectelor personalizate, elaborate în luna ianuarie;
- aprilie 2018- pilotarea activităților extracurriculare pentru elevii cu CES, conform programului elaborat în luna ianuarie;
- mai-iunie 2018-discuții evaluative curricular și transcurocurricular, evaluare internă;
- iulie-august 2018-raportare;

La finalizarea proiectului se va face o evaluare internă a rezultatelor elevilor cu CES astfel încât la începutul anului școlar 2018-2019 Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării împreună cu cele două grupuri de intervenție (echipa suport pentru curriculum adaptat și grupul de lucru pentru organizarea de activități extracurriculare pentru elevii cu CES) să aibă definite clar liniile de intervenție, curriculum, teste pentru următorii ani, asigurându-se astfel sustenabilitatea proiectului.

Potențialii participanți la activitatea de formare din Finlanda sunt 12 persoane salariate ale instituției beneficiare.

Cele 12 mobilități sunt bugetate pe două categorii: didactic = 11 mobilități, didactic auxiliar = 1 mobilitate. **Atenție! Nu se pot transfera mobilități de la o categorie la alta!**

După participarea la formare, cei 12 participanți au obligația de a forma colegii din ariile curriculare din care aparțin pentru ca întregul colectiv de profesori al școlii să beneficieze de această formare. Formarea "în cascadă" va duce la personalizarea activităților de învățare, de evaluare și de abordare complementară a dezvoltării personalității elevilor cu CES la nivelul întregii școli.

După participarea la formare, cei 12 participanți au obligația de a face parte din echipele de realizare a curriculumului adaptat și realizare de subiecte personalizate de evaluare și vor contribui la consilierea/formarea colegilor noi în vederea cunoașterii situației elevilor cu CES. Deoarece elevii cu CES nu pot participa la multe activități tip competiții școlare, concursuri sportive, va fi format un grup de lucru care va iniția și organiza anual activități extracurriculare, concursuri, competiții speciale pentru elevii cu CES în sistem integrat. Aceste echipe vor lucra sub coordonarea Comisiei pentru prevenirea și combaterea discriminării, care va elabora și urmări implementarea unui cod de conduită, care să reglementeze comportamentele nondiscriminatorii și promovarea, în cadrul unității de învățământ, a principiilor școlii incluzive

Rezultate

Cantitative:

- 60 de cadre didactice titulare, formate în contextul promovării principiilor educației pentru toți;
- 11 cadre didactice cu preocupări pentru activități de normalizare a vieții elevilor cu CES;
- 50 de subiecte personalizate pentru toate disciplinele de învățământ;
- 1 cod de conduită, care să reglementeze comportamentele nondiscriminatorii și să promoveze principiile școlii incluzive;
- 1 conferință de promovare a practicilor incluzive cu ocazia "Zilei internaționale a constientizării autismului", 02.04.2018
- 1 panou al proiectului – punct de informare pentru cadre didactice, părinți, elevi.
- 1 pagină web a proiectului
- activități extrașcolare pentru elevii cu CES în sistem integrat;
- lectorate cu părinții;
- materiale rezultate din activitățile desfășurate, prezentări ppt, materiale informative, mape formări, materiale postate pe site-ul școlii.

Calitative:

- implicarea efectivă a cadrelor didactice, a cadrelor didactice auxiliare, a părinților și a membrilor comunității locale la normalizarea vieții elevilor cu CES;
- eliminarea fenomenelor de etichetare și discriminare socială a persoanelor cu CES;
- integrarea comunitară a elevilor cu CES;

Descrierea activității de formare

Titlul: Every pupil is important

Organizator curs: [eduKarjala](#)

Loc: Joensuu, Finlanda

Perioada: 08-12.10.2017

Limba activității de formare: Engleză

Competențe-cheie: a învăța, a învăța să înveți; digitale; limba modernă;

Aspecte generale:

Finlanda este țara cu cel mai bun sistem de educație incluzivă. Fiecare elev este important în Finlanda și aproximativ 99,9% dintre ei își însușesc noțiunile de bază, astfel încât rata abandonului școlar este aproape zero. Întregul personal al școlilor din Finlanda colaborează ca o rețea de susținere a elevilor pentru ca aceștia să devină cetățeni activi și independenți în societate. **Elevii cu nevoi educaționale speciale au dreptul la educație și la un viitor bun!**

Obiectivele activității de formare:

Participanții vor afla cum funcționează sistemul educațional finlandez precum și sistemul de educație specială și care sunt căile pedagogice folosite în școlile finlandeze.

Participanții vor afla cercetările din cadrul Universității din Finlanda în domeniul SEN.

Participanții vor face schimb de bune practici și își vor dezvolta competențele de limbă engleză.

Domeniul tematic al formării:

- Sistemul educațional;
- Educația incluzivă;
- SEN (nevoi educaționale speciale);
- Dislexia;
- Sprijinul timpuriu al persoanelor cu nevoi speciale;
- Profesorii de sprijin din sălile de clasă (rol, atribuții, etc.);
- Combaterea eșecului în educație;
- Reducerea abandonului școlar;
- Formarea în spiritul egalității de gen;
- Egalitatea de șanse;
- Pedagogie și didactică.

Sectorul educațional al participanților la formare:

- preșcolar, primar, gimnazial, liceal, vocațional, profesional

Public țintă: profesori pentru școli de masă, directori, formatori, consilieri școlari, profesori pentru învățământ special, profesori pentru învățământ vocațional, personal nedidactic, autorități, factori de decizie.

Programul activității de formare (draft):

Ziua 1:

- Primirea participanților. Sistemul finlandez de educație. Joensuu ca oraș de educație. Prezentare Finlanda și rezultatele acesteia în PISA. Prezentarea sistemului finlandez de învățământ special. Prezentări ale participanților.

Ziua 2:

- Lecții și ateliere de lucru despre sprijinul elevilor cu nevoi educaționale speciale și practici incluzive în educație. Cum ajutam elevii dixelexici.

Ziua 3:

- Vizitarea unei școli finlandeze; discuții cu profesori și elevi despre educația incluzivă.

Ziua nr 4:

- Activități culturale.

Ziua 5:

- Consilierii școlari în sistemul educațional finlandez. Concluzii. Feedback. Înmânarea certificatelor.

Preț: 450 Euro

Certificare la finalizare: Da

Document de mobilitate: Da

CRITERII DE SELECȚIE

Nume și prenume candidat	Relevanța participării-2p	Calitatea punerii în aplicare a proiectului-3p	Impact și diseminare-2,5 p.	Calitatea dosarului de candidatură-2,5p	Decizie (Admis/Respins/Rezervă)
prezentare personală (specializarea, vechimea, cursuri de formare, etc.)	-motivație, claritatea obiectivelor (1p) - modul în care experiența de formare răspunde propriilor nevoi de formare profesională – argumentare (1 p)	- modalitatea în care candidatul își propune să utilizeze pentru instituție competențele dobândite în timpul formării (2 p) -prezentarea activităților de formare “în cascadă” pe care le va realiza (1p)	- valoarea potențială mai mare față de o activitate de formare similară desfășoarăta în țară-argumentare (0,5 p) - impactul proiectului personal/instituțional (1 p) - prezentarea activităților de valorizare (1p)	- evaluarea formularului individual de candidatură (2p) -scrisoare de intentie, (0,3p),CV (0,2p) * vor fi depunctate documentele care nu sunt întocmite conform template http://www.europass-ro.ro	