

“Există un loc și pentru tine!” – Proiect de mobilitate Erasmus+ Liceul „Ștefan Odobleja”, București



“Există un loc și pentru tine!” este un proiect de mobilitate Erasmus Plus, finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, care se derulează în perioada septembrie 2014 - septembrie 2015.

Obiectivele urmărite în cadrul proiectului sunt: îmbunătățirea procesului de predare și învățare, creșterea competențelor de a oferi activități și programe care corespund nevoilor individuale ale elevilor și crearea de legături între învățarea formală și învățarea nonformală.

Atât cadrele didactice tinere, lipsite de

experiență cât și cadrele didactice mai în vârstă și evident mai conservatoare, manifestă inerție și chiar incapacitate de abordare diferențiată a elevilor. Deși foarte buni din punct de vedere științific, aceștia nu stăpânesc metodele și mijloacele necesare lucrului diferențiat cu elevii și a atragerii acestora către materia predată. Conservatorismul, depersonalizarea, inegalitatea de șanse, sunt câteva dintre barele pe care ne dorim să le depășim.

Pentru aceasta considerăm că experi-

ența de mobilitate la care am participat, “Diverse society –Diverse classrooms”, organizată de InterCultural Iceland, în Islanda, în perioada 16-25 octombrie 2014, este o oportunitate pentru noi, pentru a comuta accentul de pe latura informativă a procesului educativ spre cea formativă.

Astfel, am avut șansa de a experimenta metode activ-participative de lucru. Utilizarea mijloacelor moderne, predarea creativă, învățarea bazată pe sarcini precise de lucru și diferențiate, îmbinarea într-un mod constructiv a activităților de însușire a unor noțiuni teoretice cu demersurile practice au contribuit la dezvoltarea capacităților și abilităților profesionale și la dorința de a dezvolta și diversifica experiența dobândită.

Participanții la experiența de formare din Islanda sunt 10 cadre didactice de diferite specializări, chimie, fizică, informatică, limba engleză, geografie, învățământ primar. Formatoarea, Guðrún Pétursdóttir, foarte bine pregătită profesional a adaptat cursul pentru a răspunde cât mai bine cerințelor noastre. Am lucrat în grupe mici, de 3 până la 5 persoane, primind asistență și sprijin real. S-au îmbinat în mod plăcut mai multe tipuri de activități: cursuri, activități cu conținut didactic, vizite pedagogice și dezbateri ceea ce a făcut ca orele să nu fie monotone și să fie eficiente. Atmosfera din timpul stagiului a fost destinsă, s-au stimulat schimburile de idei și de experiență între cursanți. După participarea la formare, cele 10 cadre didactice și-au format colegii din aria curriculara

de care aparțin pentru ca întreg colectivul de profesori al școlii să beneficieze de această formare. Ceea ce ne bucură foarte mult este că elevii noștri au sesizat o schimbare în felul de a preda și de a evalua și sunt foarte atrași de activitățile interactive pe care le propunem.

Cele mai importante elemente de impact s-au situat în aria competențelor de predare, cadrele didactice având ocazia unor schimburi de experiență, de idei și de informații pe teme didactice. “Am învățat cum să respect diferențele culturale și de învățare ale elevilor. Facultatea nu te învață așa ceva.” (prof. Silvica Neacșu-tehnologii)

Din punct de vedere intercultural și social, participanții și-au perfecționat competențele lingvistice, de interacțiune verbală și totodată au dobândit mai multă încredere în sine. Cunoștințele despre țările și culturile celorlalți participanți și despre sistemele de învățământ din care provenea fiecare au adus un plus de valoare competențelor culturale ale fiecăruia.

“(…) colegii din Grecia, Belgia, Italia și Polonia mi-au spus despre sistemele lor de învățământ, am aflat despre activitatea lor, despre bucuriile și nemulțumirile lor.” (prof. Genoveva Dogaru -chimie)

Nu în ultimul rând, participanții au devenit mai receptivi față de noi proiecte și mai încrezători în mecanismele de finanțare europeană.

Faustina Vlad - coordonator proiect